

07_15



Schnelle Augen

Tom zwängte seine _____ Gestalt dahinter, um den _____ zu Beckys Freude zu erleuchten. Er _____ fest, dass dieser einen Vorhang vor einer _____ Treppe bildete, die zwischen engen Wänden _____ war, und _____ packte ihn der _____. Becky folgte seinem Ruf; um sich später _____, machten sie sich mit _____ ein Zeichen und begannen dann ihre _____. Der sich windende Weg führte sie _____ in die geheimen Tiefen der Höhle; sie _____ sich noch einmal ein Zeichen und _____ dann ab, um nach neuen _____ zu suchen, von denen sie dann _____ könnten.

schmächtige
Wasserfall
stellte
natürlichen
eingeschlossen
sogleich
Entdeckergeist
zurechtzufinden
Rauch
Forschungsreise
hinunter
machten
zweigten
Wundern
berichten

	Datum	Zeit
Durchgang 1		
Durchgang 2		
Durchgang 3		



Bergsteigen

An einer
Stelle fanden
sie dann eine
geräumige Höhle, von
deren Decke zahlreiche
schimmernde Tropfsteine
von der Länge und dem
Umfang eines Beins herabhängen.
Staunend und voller Bewunderung
gingen sie umher und verliessen sie
dann durch einen der zahlreichen
Seitengänge. Dieser brachte sie zu einer
verzauberten Quelle, deren Becken wie mit
einer Eisblumenschicht mit glitzernden Kristallen
ausgelegt war; sie befand sich in der Mitte einer
Höhle, deren Wände mit vielen phantastischen Säulen
geschmückt waren, die sich gebildet hatten, als die grossen
Stalagtiten und Stalagmiten zusammengewachsen waren, das
Ergebnis jahrhundertelangen unaufhörlichen Tropfens. Unter der
Decke hatten sich ganze Klumpen von Fledermäusen
zusammengeballt – tausende in einem Knäuel; das Licht schreckte die
Tiere auf, sie kamen zu hunderten herniedergeflogen und schossen wie
wild auf die Kerzen zu. Tom erkannte die Gefahr. Er packte Beckys Hand, zog
sie eilends in den erstbesten Gang, und nicht zu früh; denn eine Fledermaus
löschte Beckys Licht, als diese die Höhle verliess.



Klarheit schaffen

Bei diesem Text sind die Abstände verloren gegangen. Wichtige Textstellen werden mit einem grossen Buchstaben gezeigt: Satzanfang und Nomen.

Die Gross- und Kleinbuchstaben helfen beim Lesen!

DieFledermäusejagtdieKindernocheineWeile,aberdiebeidentauchteninjedenne
uenSeitengangundwurdendiegefährlichenTiereendlichlos.KurzdarauffandTomein
enunterirdischenSee,dersichundeutlichinderDunkelheitverlor.TomwolltedieUfer
gernerforschen,meinteaber,esseibesser,sichzuersteinwenigauszurufen.Jetztlegte
sichzumerstenMaldieringsumherrschendeStillewieeinefeuchtkalteHandaufdasGe
mütderKinder.Beckysagte:„Weißtdu,ichhab’sgarnichtbemerkt,aberichglaub,esists
chonlangeher,seitwirdieanderengehörthaben.“„Wennich’smirüberlege,Beckywirs
indtiefunterihnenundvielweiternördlich,odersüdlich,oderöstlichodersonstwas.Hi
erkönnenwirsiegarnichtmehr hören.“Beckywurdeunruhig,„Ichmöchtewissen,wiel
angewirwohlschonhieruntensind,Tom.Kehrenwir lieberum.“„Ja,ichglaube,’swärwo
hlbesser.Vielleichtwirklich.“„FindestduauchdenWeg,Tom?Fürmichistalleseingros
sesDurcheinander.“„Ichglaub,ichfindeihnschon,aberdieFledermäuse!Wenndieuns
ereKerzenauslöschen,dannsitzenwirschöninderPatsche.Versuchenwir’s lieberaufe
inemanderenWeg,damitwirdanichtdurchmüssen.“



Schnelle Augen

Becky _____ sich angstvoll an ihn und bemühte sich die Tränen _____; es half aber nichts. _____ sagte sie: „Ach, Tom, lass doch die _____, gehen wir lieber _____ zurück! Es wird nur immer noch _____.“ Tom blieb stehen. „Horch!“, sagte er. Tiefe Stille, so _____, dass selbst ihr Atem zu hören war. Tom _____ einen Ruf aus. Das hallte durch die _____ Gänge und erstarb in der Ferne mit einem _____ Gelächter. „Nicht _____, Tom, das ist ja grässlich“, sagte Becky. „_____ ist’s wohl, aber ich muss es doch tun, Becky, _____ hören sie uns doch“, sagte er und rief _____.

schmiegte
zurückzuhalten
Endlich
Fledermäuse
einfach
schlimmer
lautlos
stiess
leeren
spöttischen
nochmal
Grässlich
vielleicht
noch einmal

	Datum	Zeit
Durchgang 1		
Durchgang 2		
Durchgang 3		



Bergsteigen

Dieses
„vielleicht
doch“ jagte ihr
einen eisigen
Schrecken ein,
schlimmer als das
gespenstische Lachen, so sehr
war es ein Eingeständnis
schwindender Hoffnung. Die Kinder
standen still und lauschten, aber nichts
ereignete sich. Tom machte sogleich kehrt
und eilte zurück. Es dauerte nicht lange, bis
eine gewisse Unentschlossenheit in seinem
Verhalten Becky eine neue furchtbare Tatsache
enthüllte: Er konnte den Rückweg nicht finden!

„Tom, du hast ja keine Zeichen gemacht!“

„Becky, was für ein Esel bin ich gewesen, was für ein Esel!

Ich hab überhaupt nicht für möglich gehalten, dass wir diesen
Weg zurückkommen wollten! Nein, ich kenn mich nicht mehr aus.

Alles ist durcheinander.“

„Tom, Tom, wir haben uns verirrt! Wir haben uns verirrt! Wir kommen
nie wieder aus dieser schrecklichen Höhle hinaus! Ach, warum haben wir
uns bloss von den anderen getrennt?“



Klarheit schaffen

Bei diesem Text sind die Abstände verloren gegangen. Wichtige Textstellen werden mit einem grossen Buchstaben gezeigt: Satzanfang und Nomen.

Die Gross- und Kleinbuchstaben helfen beim Lesen!

SiesankaufdenBodenundbrachinsolautesWeinenaus,dassTomfürchtete,siekönnes
terbenoderdenVerstandverlieren.ErsetztesichzuihrundlegtedenArmumsie;siebar
gihrGesichtanseinerBrust,klammertesichanihn,liessihrerAngstundihrerReuefreie
nLaufunddasferneEchoverzerrteallesinhöhnischesGelächter.Tombatsiedochwied
erMutzufassen,abersiesagte,siekönneesnicht.ErbegannsichVorwürfezumachen,w
eilersieindieseLagegebrachthabe;dieshatteeinebessereWirkung.Sieversicherteih
mdieHoffnungnichtaufgebenzuwollen,siewerdeaufstehenundihmfolgen,wohinersi
eauchführenmöge,wennernurnichtmehrsoredenwolle.Dennerhabedochnichtmeh
rSchuldalssieselbst.SiegingenalsoweitereinfachaufsGeratewohl,denndasEinzigew
assietunkonnten,war,immerweiterzugehen.NacheinigerZeitergriffTomBeckysKer
zeundbliessieaus.DieseSparsamkeitwarvielsagend.EsbedurftekeinerWorte.Becky
verstandundjedeHoffnungerstarb.Siewusste,dassTomnocheineganzeKerzeunddre
iodervierStümpfcheninderTaschehatteunddennochmussteerdamitsparen.



Schlangenblick

Mit der Zeit machte die Müdigkeit ihre Rechte geltend; die Kinder bemühten sich, nicht darauf zu achten, denn der Gedanke, sich niederzusetzen, wo doch jede Minute so kostbar war, war schrecklich. Endlich versagten Beckys zarte Glieder. Sie setzte sich. Tom liess sich neben sie nieder und sie sprachen von daheim, von ihren Freunden, ihren bequemen Betten und vor allem vom Licht! Becky weinte und Tom zerbrach sich den Kopf, um irgendetwas zu finden, womit er sie trösten könne, aber alle seine Argumente waren bereits abgenutzt und klangen nun wie Hohn. Die Müdigkeit überwältigte Becky so, dass sie in Schlummer sank. Tom war darüber froh.



Schnelle Augen

Er sass da, blickte in ihr _____ Gesicht und sah, wie es sich unter dem _____ angenehmer Träume _____ und einen _____ Ausdruck annahm; dann zeigte sich ein Lächeln. Das _____ Antlitz strahlte Frieden und Trost für sein _____ Gemüt aus und seine Gedanken _____ zu vergangenen Tagen in _____ Erinnerungen. _____ er in seine Betrachtungen _____ war, wachte Becky mit einem _____ Lachen auf; es erstarb ihr jedoch auf den Lippen und sie _____: „Ach, wie hab ich _____ können! Wäre ich nur nie wieder _____! Nein, das stimmt nicht, Tom! Sieh _____ nicht so an! Ich will's nicht wieder _____.“

müdes
Einfluss
entspannte
zufriedenen
friedvolle
eigenes
wanderten
träumerischen
Während
versunken
kurzen
jammerte
schlafen
aufgewacht
mich
sagen

	Datum	Zeit
Durchgang 1		
Durchgang 2		
Durchgang 3		



Bergsteigen

„Ich bin froh,
dass du
geschlafen hast,
Becky; jetzt wirst du
ausgeruht sein und wir
werden den Weg hinaus
schon finden.“

„Wir können’s versuchen, Tom!
Aber ich habe in meinem Traum ein
wunderschönes Land gesehen. Ich
glaube, dahin gehen wir.“

„Vielleicht doch nicht. Kopf hoch, Becky, wir
wollen’s weiter versuchen.“

Sie standen auf und wanderten weiter, Hand in
Hand und ohne alle Hoffnung. Sie versuchten
abzuschätzen, wie lange sie sich wohl in der Höhle
befanden, aber sie wussten nur, dass es Tage und Wochen
zu sein schienen; es war ihnen klar, dass das nicht sein konnte,
denn ihre Kerzen waren noch nicht verbraucht.

Lange Zeit danach – sie hätten nicht sagen können, wie lange – sagte
Tom, sie müssten leise sein und lauschen, ob sie nicht das Tropfen von
Wasser hörten, sie müssten eine Quelle zum Trinken suchen. Sie fanden
bald eine und Tom sagte, es sei Zeit, wieder auszuruhen.



Klarheit schaffen

Bei diesem Text sind die Abstände verloren gegangen. Wichtige Textstellen werden mit einem grossen Buchstaben gezeigt: Satzanfang und Nomen.

Die Gross- und Kleinbuchstaben helfen beim Lesen!

Beidewarenfurchtbarmüde,Beckyaberwollteweitergehen.ZuihrerÜberraschungwarTomandererMeinung.Siekonntenichtverstehen,warum.SiesetztensichniederundTombefestigteseineKerzemitetwasLehmanderWand.IhreGedankenwandertenhinundher;eineZeitlangsagtensienichts.DannbrachBeckydasSchweigen:„Tom,ichhabsolchenHunger!“TomzogetwasausseinerTasche.„Kennstdudas?“FastlächelteBecky,„DasistunserHochzeitskuchen,Tom.“„Jaichwollte,erwäresogrosswieeinFass,dennweiterhabenwirnichts.“TomteiltedenKuchenundBeckyassmitgutemAppetit,währenderanseinerHälftenurknabberte.NacheinerWeileschlugBeckyvorweiterzugehen.TomschwiegeinenAugenblick.Dannsagteer:Becky,bistdutapfer,wennichdirwassagete?“Beckyverblasste,abersieerwiderte,sieseitapfer.„Alsodann,Becky:Wirmüssenhierbleiben,wo’sTrinkwassergibt.DasStümpfchenistunsereletzteKerze!“SieblicktenaufdenKerzenstumpfundsahenzu,wieerlangsamundmitleidloszerschmolz,sahen,wieschliesslichnochderDochtalleindastand,wiedieschwacheFlammeaufflackerteundzusammensank,dendünnenRauchfadenemporkletterte,aufderSpitzeeinenAugenblickverweilteunddannherrschtederSchreckenvollkommenerFinsternis.



Schlangenblick

Die Zeit schleppte sich endlos dahin; sie schliefen wieder und erwachten hungrig und voller Kummer. Tom glaubte, es müsse bereits Dienstag sein. Nun kam ihm ein Gedanke. In der Nähe waren einige Seitengänge. Es wäre besser, ein paar davon zu erforschen, als die Last der träge dahinfließenden Zeit müßig zu verträdeln. Er zog eine Drachenschnur aus der Tasche, band sie an einem Felsvorsprung fest und begann sich dann mit Becky unter Abwickeln der Drachenschnur weiterzutasten.



Bergsteigen

Nachdem sich
mitten in der
Nacht die
Nachricht verbreitet
hat, dass die beiden
vermissten Kinder wieder
aufgetaucht sind, ist das ganze
Städtchen auf den Beinen und
bald darauf erzählt Tom, umgeben
von einem grossen Publikum, die
Geschichte des Höhlenabenteuers, [...] fügte, um sie auszuschnücken, viele
Sensationen hinzu und schloss mit einer
Beschreibung, wie er Becky verlassen und sich auf
eine Forschungsexpedition begeben habe; wie er zwei
Gängen gefolgt sei, so weit die Drachenschnur reichte,
wie er dann einem dritten die ganze Länge der Schnur
nachgefolgt war und gerade umkehren wollte, als er weit weg
ein Fleckchen erblickte, das wie Tageslicht aussah, wie er die
Schnur habe fallen lassen und sich dem hellen Schimmer
entgegengetastet, dann Kopf und Schultern durch ein enges Loch
gezwängt und den breiten Mississippi habe vorbeiströmen sehen.



Klarheit schaffen

Bei diesem Text sind die Abstände verloren gegangen. Wichtige Textstellen werden mit einem grossen Buchstaben gezeigt: Satzanfang und Nomen.

Die Gross- und Kleinbuchstaben helfen beim Lesen!

Wenn gerade Nacht gewesen wäre, dann hätte er das Tageslicht nicht erblickt und den Gang nicht begangen! Er erzählte, wie er zurückging, um Becky zu holen, und ihr die gute Kunde brachte, und wie sie ihm entgegenete, er solle sie nicht mit solchem Unsinn ärgern, sie sei müde und wisse, dass sie sterben werde, und wolle es auch. Er beschrieb, wie er auf sie eingeredet und sie schliesslich von ihrer Rettung überzeugt habe und wie sie fast vor Freude gestorben sei, als sie den blauen Flecken Tageslicht tatsächlich erblickte; wie er sich aus dem Loch gezwängt und ihr dann herausgeholfen habe, wie sie dageessen und vor Freude geweint hätten und wie dann ein paar Männer in einem Boot vorbeigekommen seien. Die Männer hätten die tolle Geschichte zuerst nicht glauben wollen, erzählte er, „denn“, so sagte sie, „ihr seid ja fünf Meilen flussabwärts vom Tal, indem die Höhle liegt“; dann aber hätten sie sie an Bord genommen, zu einem Haus gerudert und ihnen Abendbrot gegeben, sie zwei, drei Stunden ruhen lassen und sie dann heimgebracht.