



Schlangenblick

1. Teil

Doktor Proktors Puspulver

[illegible]



Schnelle Augen

Lise, die _____ ein sehr wohlerzogenes
Mädchen war, stand vom _____ auf, ganz ohne
zu fragen, _____ sie ihren Teller noch nicht
leer gegessen hatte und _____ hinaus auf die
_____. Leider sah sie nicht, was sie
so gern gesehen hätte: _____, kleine
Fahrräder und _____ Skier. Das konnte nur
bedeuten, dass die _____, die da einzogen,
keine Kinder hatten, _____ keine Mädchen
in ihrem Alter. Lise _____. Und in genau
diesem Augenblick _____ sie eine Stimme:
„Hallo!“

Sie schaute sich _____ um, sah aber
niemanden.

„Hallöchen!“

sonst
Tisch
obwohl
rannte
Eingangstreppe
Puppen
kurze
Leute
jedenfalls
seufzte
hörte

verwundert

	Datum	Zeit
Durchgang 1		
Durchgang 2		
Durchgang 3		



Klarheit schaffen

Bei diesem Text sind die Abstände verloren gegangen. Wichtige Textstellen werden mit einem grossen Buchstaben gezeigt: Satzanfang und Nomen.

Die Gross- und Kleinbuchstaben helfen beim Lesen!

SiesahindenBaumhinauf,denPapaalseinApfelbaumbezeichnete,andedemabernochni
emalsjemandeinenApfelgesehenhatte.AberjetzthattederBaumimmerhinangefange
nzureden.„Nichtdaoben“,sagtedieStimme.„Hier.“LisestelltesichaufdieZehenspitze
nundschauteaufdieandereSeitedesZauns.UnddastandeinkleinerJungemitrotenHaa
ren.ÜbrigenswareneineHaarenichtnurrot,sondernritzeratzerot.Underwarnichtn
urklein,sondernwinzigklein.MiteinemwinzigenGesichtmitzweiwinzigenblauenAu
genunddazwischeneinerwinzigenHimmelfahrtsnase.„IchheisseBulle“,sagteer.„Wa
ssagtmandazu?“„Wozu?“,fragteLise.„ZusoeinemNamen.Deristnichtgeradeüblich.“
Lisedachtenach.„Ichweissnicht“,sagtesie.„Schön“,lächeltederJunge.„DerNamereim
tsichunteranderemaufPulle,aberdamitlassenwir’sdannauchgutsein.Einverstanden
?“Lisenickte.DerJungestecktesichdenrechtenZeigefingerinslinkeOhr.„Undwieheiss
tdu?“„Lise“,sagteLise.BullesZeigefingerpopeltehingebungsvollinseinemOhrherum,
währendderJungeLiseanblickte.SchliesslichzogdenFingerwiederausdemOhr,sah
ihn,nicktezufriedenundwischteihnsichamHosenbeinab.„MirfälltgeradenichtsLu
stigesein,dassichaufLisereimt“,sagteer.„HastGlückgehabt.“BulleDrücktedieLippen
aufeinanderundpressteLufthindurch.EsklangwieeinPups.„Wasmachstduda?“,fragt
eLise.„Ichübe“,sagteBulle.„IchspieleTrompete.Damussmanständigüben.Sogarohne
Trompete“.



Bergsteigen

„Lise, du
musst dir noch
die Zähne putzen,
bevor du zur Schule
gehst“, hörte sie eine
polternde Stimme. Das war
ihr Vater, der jetzt seine blaue
Kommandantenuniform
angezogen hatte und hinter seinem
dicken Bauch her zum Gartentor ging.
„Jaja, Papa“, sagte Lise, die immer lieb und
nett war. Sie deutete mit dem Finger.
„Bulle...“, wollte sie sagen, aber sie sagte nichts,
als sie sah, dass sie auf eine Stelle der
Kanonenstrasse zeigte, wo nur die Kanonenstrasse
war und sonst nichts, schon gar kein Bulle. Als Bulle
hörte, wie Lises Vater, der Kommandant, sagte, sie müsse
zur Schule, fiel ihm ein, dass er ja selbst auch zur Schule
musste. Wo immer die auch sein mochte. Und wenn er jetzt ganz
schnell war, dann konnte er frühstücken, seine Schultasche suchen
und sich zur Not auch noch die Zähne putzen und doch noch mit
jemandem mitgehen, der den Weg zu seiner neuen Schule schon kannte.



Schlangenblick

Da entdeckte Bulle auf einem Umzugskarton im Flur seine Trompete. „Eine Trompete muss man küssen wie eine Frau“, hatte sein Grossvater immer gesagt. Bulle hatte in seinem ganzen Leben noch keine Frau geküsst, jedenfalls nicht so, nicht mitten auf den Mund. In Wahrheit hoffte er auch, dass er das nie würde tun müssen. Er blies Luft in die Trompete. Sie blökte wie eine seekranke Ziege. Kaum ein Mensch hatte je eine seekranke Ziege gehört, aber so klingt sie. Bulle zog im Flur seine winzigen Schuhe an und ging auf die Treppe hinaus, stellte sich stramm in Habbachtstellung hin, presste die Lippen aufeinander, setzte die Trompete an und spielt eine kleine Melodie, die sein Grossvater ihm beigebracht hatte. „Alle Matrosen zur Aufstellung!“, rief Bulle, als er fertig war, denn auch das hatte sein Grossvater ihm gelehrt.



Schnelle Augen

„Interessant“, hörte _____ eine freundliche,
etwas _____ Stimme sagen. „Ein neuer
Kommandant in _____ Strasse.“
Er _____ sich um. Ein grosser, dünner Mann
lehnte am _____ zum Nachbarhaus. Sein
weisses Haar war _____ lang und
ungepflegt wie das _____ in seinem Garten.
Sein _____ Kittel sah aus wie der des
Werklehrers in Bulles alter _____ und er trug
_____ im Gesicht, das aussah wie eine
Schwimmbrille. Bulle _____, entweder ist das
der _____ nach einer
Schlankheitskur _____ ein verrückter
Professor.

Bulle
scheppernde
unserer
drehte
Holzzaun
genauso
Gras
blauer
Schule
etwas
dachte
Weihnachtsmann
oder

	Datum	Zeit
Durchgang 1		
Durchgang 2		
Durchgang 3		



Klarheit schaffen

Bei diesem Text sind die Abstände verloren gegangen. Wichtige Textstellen werden mit einem grossen Buchstaben gezeigt: Satzanfang und Nomen.

Die Gross- und Kleinbuchstaben helfen beim Lesen!

„Hallo“, sagte Bulle. „Ich bin Bulle. Was sagst du dazu?“ „Nichts Besonderes“, scheppert der Mann. „Ich bin Dr. Proktor“, sagte der Professor. Seine Stimme scheppert wie ein schlechter Rasenmäher. „Ich bin ein verrückter Professor. Naja, beinahe. Hast du vielleicht schon mal von einem Professor gehört, der ein Pulver gegen Heuschnupfer finden möchte und dann feststellen muss, dass er stattdessen ein Puspulver erfunden hat? Nein, das habe ich mir gedacht. Ziemlich schwachsinnig, oder?“ „Komm draufan“, sagte Bulle und hüpfte auf den Zaun. „Wie wirkt ihr Puspulver denn? Hören die Leute auf zu pupsen, wenn sie es nehmen?“ Der Professor lachte jetzt noch viel lauter. „Das wäre zu schön. Dann würde vielleicht endlich jemand mein Pulver kaufen“, sagte er. Er hörte plötzlich auf, das Gras zu giessen und strich sich gedankenverloren über das Kinn. „Das sagst du was, Bulle. Wenn ich es odorehen könnte, dass das Pulver als Pupsstopp funktioniert, dann könnten sie die Leute einnehmen, bevor sie zu Einladungen oder Beerdigungen gehen. Eigentlich gibst du ja viele Gelegenheiten, wo man möglichst nicht pupsen will. Daran habe ich noch gar nicht gedacht. Interessant“, murmelte er. „Vielleicht, wenn ich die Formel einfach umdrehe...“ „Warten Sie!“, rief Bulle. Er sprang vom Zaun, purzelte durch das hohe Gras, und als er wieder aufstand, sah er keinen Professor mehr, nur das blaue Haus und eine schräge Rampe, die zu einer offenen Kellertür hinabführte. Er wardunkel da unten, aber er hörte es scheppern und klirren. Bulle klopfte vernehmlich an den Türrahmen. „Komm herein!“, rief der Professor von drinnen.



Bergsteigen

Bulle betrat
den
halbdunklen
Keller. An der einen
Wand konnte er
undeutlich ein altes,
teilweise demontiertes
Motorrad sehen. Und ein Regal
mit verschiedenen Micky-Maus-
Figuren und ein Einweckglas mit einem
hellgrünen Pulver darin. Auf dem Etikett
stand in ziemlich grossen Buchstaben:
„Doktor Proktors Hellgrünes Pulver!“ Und
darunter, in etwas kleineren Buchstaben: „eine
strahlende Idee, dank derer es auf Erden vielleicht ein
bisschen lustiger wird.“ „Ist das das Puspulver?“, fragte
Bulle. „Nein, das ist nur ein phosphoreszierendes Pulver,
das dich selbst leuchtend macht“, sagte der Professor irgendwo
im Dunkeln. Dann tauchte er wieder auf, eine angeschaltete
Taschenlampe in der einen Hand, in der anderen eine Taucherbrille.
„Setz die hier als Schutzmaske auf. Ich habe den Prozess umgekehrt,
jetzt müsste es andersherum wirken. Mach die Tür zu und pass auf. Alles
ist an den Lichtschalter gekoppelt.“ Das Licht ging an und zugleich krachte
und spuckte und spatzte es in allen möglichen Metallrohren, die kreuz und quer
zwischen allen möglichen Tonnen, Tanks, leeren Patronenhülsen, Trichtern,
Reagenzröhrchen und Glasbehältern verliefen.

[illegible]



Schnelle Augen

„Hm“, sagte er. „Der _____ ist
unverändert.“ Dann ____ er die Zähne
zusammen und _____ die Augen. Bulle
konnte _____, wie das Gesicht des Professors
unter dem schwarzen _____ allmählich rot
anlief. „Was _____ Sie?“, fragte Bulle.
„Ich versuche zu _____“, sagte der Professor
zwischen den Zähnen _____, „und es geht
nicht, ist das _____ fantastisch? [...] Endlich
habe ich etwas _____, das zu etwas nutze
ist“, _____ er. „Ein Antipupspulver.“
„Kann ich auch mal _____?“, fragte Bulle.
[...], „Du?“ Der _____ sah Bulle an. [...]
„Ich hab schon _____ Antipupspulver
getestet“, _____ Bulle schnell.
„Ach ja? ____ war das denn?“
„In Prag.“

Geschmack
biss
schloss
sehen
Russ
machen
pupsen
hindurch
nicht
erfunden
lächelte
versuchen
Professor
früher
sagte
Wo

	Datum	Zeit
Durchgang 1		
Durchgang 2		
Durchgang 3		



Klarheit schaffen

Bei diesem Text sind die Abstände verloren gegangen. Wichtige Textstellen werden mit einem grossen Buchstaben gezeigt: Satzanfang und Nomen.

Die Gross- und Kleinbuchstaben helfen beim Lesen!

„Und? Hates geklappt?“ „Ja, schon. Aber ich habe gepupst.“ „Gut.“ „Wieso gut?“ „Gut, dass du gepupst hast. Dass es noch nichts anderes gibt, das GEGEN das Pupsen wirkt.“ Erreichte Bulle den Löffel. „Bitteschön, bediene dich.“ Bulle füllte den Löffel und schluckte einen Mund voll. „Na?“ fragte der Professor. „Warten Sie ein Momentchen“, sagte Bulle, den Mund voller Pulver. „Das ist ja staubtrocken.“ „Hier bitte“, sagte der Professor und hielt ihm eine Flasche hin. Bulle setzte die Flasche an den Mund und spülte das Pulver hinunter. „Hoppla, das schmeckt aber gut. Was ist das?“ „Doktor Proktors Birnenbrause. Hauptsächlich Wasser und Zucker, mit einer kleinen Prise Wermut, Elefantenschnecken Schleim und Kohlensäure... Stimmt was nicht?“ Der Professor blickte bestürzt auf Bulle, der auf einmal furchtbar würgen musste. „Nein, nein“, sagte Bulle, die Augen voller Tränen. „Ich habe nur gedacht, es gibt gar keinen Elefantenschnecken Schl...“ „Peng!“, „Oh nein!“, rief der Professor und schlug die Hände vor sein Gesicht. „Was war das?“, fragte Bulle. „Du hast gepupst!“, rief der Professor.



Bergsteigen

„Das war ein
Pups?“,
flüsterte Bulle.
„Na, dann war das
aber der lauteste Furz,
den ich je gehört habe.“
Bulle steckte den Löffel erneut
ins Pulver, aber Dr. Proktor
stoppte ihn. „Tut mir leid, das ist
nichts für Kinder.“ „Na klar doch“, sagte
Bulle. „Alle Kinder pupsen gern.“ „So ein
Unsinn“, sagte der Professor. „Pupse
stinken.“ „Ja, aber schnuppern Sie mal“, sagte
Bulle. „Diese Pupse sind geruchlos. Ist Ihnen klar,
wozu man diese Erfindung benutzen kann?“ fragte
Bulle. „Nein“, sagte der Professor wahrheitsgemäss. „Dir
etwa?“ „Ja“, sagte Bulle. Er verschränkte die Arme und
blickte zu Doktor Proktor hinauf. „Mir ist es klar.“ Und das war
der Moment, in dem die Geschichte mit Doktor Proktors
Puspulver so richtig losging.